

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

| | |
|---|---|
| <p>Воспитатель д/о Комлач С.В.</p> | <p>Возрастная группа: Старшая группа (воспитанники от 6 до 7 лет)</p> |
| <p>Вид занятия: доминантное, комплексное, интегрированное.</p> | |
| <p>Образовательная область:</p> | |
| <p>Тема:</p> | <p>«Один дома и на улице: Как не попасть в беду»</p> |
| <p>Программные задачи:</p> | <p>Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения, когда они остаются дома одни (не открывать дверь незнакомцам, не играть с опасными предметами, не выходить на балкон, не открывать окна). Систематизировать знания о правилах поведения на улице (общение с незнакомцами, правила дорожного движения, безопасное обращение с бездомными животными). Познакомить с единым номером экстренных служб — 112. Развивать умение анализировать опасные ситуации и находить правильные решения.</p> <p>Развивать связную речь, внимание, логическое мышление.</p> <p>Формировать навыки самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях воспитывать чувство ответственности за свою безопасность. Формировать осторожность и осмотрительность в общении с незнакомыми людьми. Воспитывать уверенность в себе и умение обращаться за помощью.</p> |
| <p>Дидактические материалы и оборудование:</p> | <p>Иллюстрации с опасными ситуациями (незнакомец у двери, открытое окно, дорога, бездомная собака).</p> <p>Игрушечный телефон (2 шт.).</p> <p>Карточки с номерами телефонов: 101, 102, 103, 112.</p> <p>Сундучок (коробка) с предметами: ключи, звонок, картинка с изображением глазка двери, сотовый телефон.</p> <p>Сигнальные карточки (красный и зеленый круги) для игры.</p> <p>Мяч.</p> |
| <p>Предварительная работа:</p> | <p>Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка», «Кот, петух и лиса» (анализ поведения героев).</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов: «Смешарики. Азбука безопасности» (серии про незнакомца, про лифт, про дорогу).</p> <p>Беседы на тему «Мой домашний адрес», «Мои родители работают».</p> <p>Дидактические игры: «Можно — нельзя», «Опасно — безопасно».</p> |
| <p>Структура занятия</p> | |

Начало занятия: **1. Организационный момент (3 минуты)**

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что вы остались дома одни. Мама и папа ушли на работу. Вы играете в своей комнате. Вдруг... (раздается звонок в дверь — воспитатель звенит колокольчиком или нажимает на звонок).

Воспитатель: Что это за звук? Кто-то стучится в дверь. Что вы будете делать?
(Выслушивает 2–3 ответа детей, не оценивая их сразу).

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о том, как не попасть в беду, когда ты один дома или гуляешь на улице. Эта тема очень важная, потому что правила безопасности помогают нам сохранить здоровье и жизнь.

Ход занятия: **2. Основная часть (20–22 минуты)**

2.1. Беседа «Один дома: открывать или не открывать?» (5 минут)

Воспитатель: Итак, первая ситуация. Вы дома одни. Звонок в дверь. Что делать?
Воспитатель показывает иллюстрацию «Незнакомец у двери».

Вопросы к детям:

- Можно ли сразу открывать дверь? (Нет.)
- Что нужно сделать сначала? (Посмотреть в глазок.)
- Если вы никого не видите? (Не открывать.)
- Если человек говорит: «Я друг твоей мамы, открой»? (Не открывать, сказать, что мама занята, и попросить прийти позже.)
- А если человек говорит: «Я милиционер, откройте»? (Не открывать, попросить показать удостоверение в глазок, позвонить родителям или в милицию.)

Правило: Никогда и никому не открывай дверь, если ты дома один. Даже если человек назвался знакомым. Родители всегда имеют ключи и не будут звонить.

Игра «Звонок в дверь» (тренинг)

Воспитатель (или один из детей) играет роль незнакомца. Ребенок у «двери» (стула) отрабатывает правильный ответ:

- «Открой, я принес конфету» — «Спасибо, положите у двери, я скажу маме».
- «Открой, это скорая помощь, нам нужно к вам войти» — «Позвоните моей маме, я не открываю».
- «Открой, я твой сосед с пятого этажа» — «Мама сейчас подойдет» (хотя мамы нет).

2.2. Игровая ситуация «Опасности в доме» (3 минуты)

Воспитатель: Кроме незнакомцев, дома нас могут подстерегать и другие опасности. Какие?

(Дети перечисляют: открытое окно, балкон, спички, газ, острые предметы, лекарства).

Воспитатель показывает картинки и задает вопросы:

- Можно ли выходить на балкон без взрослых? (Нет, опасно.)
- Можно ли открывать окно и выглядывать? (Нет, можно выпасть.)
- Можно ли играть со спичками? (Нет, будет пожар.)
- Можно ли пробовать лекарства? (Нет, это яд.)

Дидактическая игра «Опасно — безопасно»

Воспитатель называет действие или показывает картинку. Дети поднимают зеленый кружок, если это безопасно, и красный — если опасно:

- Играть с мячом в комнате (зеленый).
- Высовываться из окна (красный).

- Помогать маме резать хлеб (зеленый — но под присмотром!).
- Включать утюг без взрослых (красный).
- Играть с конструктором (зеленый).

2.3. Физкультминутка «Безопасный мяч» (2 минуты)

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет ситуацию. Если ситуация опасная — ребенок отбивает мяч (или приседает), если безопасная — ловит.

Примеры:

- «Незнакомец зовет сесть в машину» — отбить.
- «Мама пришла с работы» — поймать.
- «Загорелась шторка на кухне» — отбить.
- «Играю во дворе с друзьями» — поймать.
- «Чужой дядя звонит в дверь» — отбить.

2.4. Беседа «На улице: как не попасть в беду» (5 минут)

Воспитатель: А теперь представьте, что вы гуляете во дворе или идете из школы домой. Какие опасности могут подстергать вас на улице?

Ситуация 1: «Незнакомец на улице»

Воспитатель: Если к вам подходит незнакомец и предлагает:

- покататься на машине;
- посмотреть щенка в соседнем дворе;
- помочь найти потерявшуюся собаку;
- говорит, что мама попросила вас проводить.

Что вы будете делать? (Никуда не идти, не садиться в машину, громко кричать «Я вас не знаю!», убежать в сторону людей, звать на помощь).

Правило «Трех НЕ»:

- НЕ открывай дверь чужим.
- НЕ бери ничего у незнакомцев (сладости, игрушки).
- НЕ садись в машину к незнакомцу.

Ситуация 2: «Бездомные животные»

Воспитатель: А если на улице встретилась бездомная собака или кошка? Что делать?

Правила:

- Не подходить близко.
- Не трогать, даже если кажется дружелюбной.
- Не убежать (собака может побежать за вами).
- Не махать руками и не кричать.
- Спокойно пройти мимо или обойти стороной.

Ситуация 3: «Дорога»

Воспитатель: Как правильно переходить дорогу, если вы идете один?

Правила:

- Переходить только по пешеходному переходу (зебре).
- На зеленый свет светофора.
- Сначала посмотреть налево, потом направо.
- Не выбегать на дорогу из-за припаркованных машин.
- Не играть на проезжей части.

2.5. Игра «Кому позвонить?» (3 минуты)

Воспитатель: Если случилась беда, вы должны знать, кому позвонить. Давайте поиграем.

Воспитатель описывает ситуацию, дети поднимают карточку с нужным номером (или называют номер):

| Ситуация | Номер |
|--|-------|
| Пожар в квартире | 101 |
| Кто-то ломится в дверь | 102 |
| Кому-то стало плохо | 103 |
| Не знаешь, что случилось, нужна помощь | 112 |

Воспитатель: Запомните, ребята! Самый главный номер — **112**. Он работает даже если в телефоне нет денег или села батарейка. Позвонив по этому номеру, вы можете вызвать пожарных, полицию или скорую помощь.

Упражнение «Вызов по телефону»

Дети по очереди «звонят» по игрушечному телефону в службу спасения. Воспитатель играет роль диспетчера. Отрабатывается алгоритм:

1. Поздороваться.
2. Назвать свое имя.
3. Четко назвать адрес (улица, дом, квартира).
4. Объяснить, что случилось.
5. Не бросать трубку до ответа диспетчера.

Окончание занятия: 3. Заключительная часть. Рефлексия (3–4 минуты)

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили.

Вопросы для закрепления:

- Что делать, если вы один дома и кто-то звонит в дверь?
- Почему нельзя открывать окна и выходить на балкон без взрослых?
- Что делать, если незнакомец предлагает сесть в машину?
- Какой номер нужно набрать, если нужна помощь?

Итоговая игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Воспитатель читает фразы. Если дети согласны с правилом — хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны — молчат.

- Кто из вас, узнав про газ, открывает окно в тот же час? (Молчат — это опасно, нужно звонить взрослым).
- Кто из вас не верит в сказки и не открывает дверь без спроса? (Это я, это я...)
- Кто на улице чужому говорит: «Я вас не знаю, я никуда с вами не пойду»? (Это я, это я...)
- Кто из вас, когда спешит, перед машиной пробежит? (Молчат).
- Кто запомнил номер 112 и в беде поможет он? (Это я, это я...)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично поработали. Помните: ваша безопасность — в ваших руках. Будьте внимательными, осторожными и не стесняйтесь просить помощи у взрослых.